РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ОРЛА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 61 комбинированного вида

**Конспект непосредственно образовательной**

**деятельности по познавательному развитию**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Квест-игра «БУСЫ ДЛЯ МАМЫ»**

 **Подготовила:** воспитатель

 Шаронова Н.А

Орел, 2021 год

**Цель мероприятия**: формировать познавательные способности дошкольников, обогащать представления об исторических страницах русского наследия.

**Задачи:**

\* формировать познавательные интерес, стремление к раскрытию неизвестного

\*готовность искать ответ на вопрос самостоятельно

\* развивать логическое мышление, наблюдательность, умение делать вывод

\* способность созданию положительных эмоциональных переживаний

\*поддерживать традиции бережного отношения к матери.

**Место проведения**: группа, прачечная детского сада, музыкальный зал;

**Участники игры:** воспитанники, педагог.

**Предварительная работа**: беседы с воспитанниками о празднике

«День матери», изучение названий улиц города Орла, знакомство с

предметами быта русского народа, изготовление бус для подарка маме.

**Материал для игры**: крупные бусины, шнурок для бусин, письмо

Домовенка, старинный утюг, валёк, чугунок.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная.

**Легенда игры:** Домовенок Кузя приготовил для своей мамы подарок –

бусы, но пока он ходил по детскому саду, ниточка развязалась и бусины рассыпались.

**Форма проведения**: нетрадиционная ( познавательная игра - квест)

**Форма организации**: подгрупповая

**Направление:** познавательное развитие.

**Письмо**

«Дорогие ребята! Я знаю, что у ваших мам скоро праздник и вы готовите для них подарки. Да действительно, у мам скоро праздник и мы приготовили для них подарки! Я тоже приготовил для своей мамы подарок – бусы, но пока гулял ночью по вашему детскому саду, ниточка на бусах развязалась и бусины рассыпались. Помогите их собрать…

Я расскажу вам, где я побывал и мог потерять бусины:

 **Сначала** я изучал вашу группу там где стоят комнатные растения, наверное там я и обронил несколько бусин. А приметы моих бусин такие: они круглые,белые, пластмассовые

 и т. д., в зависимости от приготовленного материала.

 **Потом** я побывал в прачечной и очень удивился, какие там стоят

большие и умные машины, моя бабушка стирала и гладила совсем подругому. Попробуйте отыскать несколько бусин там;

 **Затем** я вышел и пошел направо, и попал в музыкальный зал. Там был чугунок с едой, и я немного подкрепился, очень устал и прилёг отдохнуть. Наверное, бусины попали в чугунок и в кроватку, поищите их там.

 **Потом мне** захотелось погулять, и я прошел по самой длинной улице вашего города, посмотрел памятники и другие памятные места.

Вот и все… Я очень надеюсь, что вы мне поможете. Если найдете все

бусины (их должно быть 10 штук), наденьте их на ниточку и

оставьте в своей группе. Спасибо вам, ребята! Ваш домовѐнок Кузя»

**Воспитатель с детьми изучают письмо и обсуждают, где искать первые**

**бусины** (это может быть стол-песочница, в котором спрятаны не только

«Кузины» бусины, но и другие).

**Ход квест-игры:**

**1.Мотивационно-ориентировочный этап.**

В: Ребята, какой праздник приближается скоро?

Д: (День Матери).

В: Правильно, мы любим наших мам и заранее подготовили для них подарки – рябиновые бусы. В древние времена считалось, что бусы, сделанные своими руками, оберегают людей от всех горестей и печалей, от болезни и плохого настроения. Пусть наши мамы порадуются и всегда будут счастливы! А что это за письмо лежит рядом с нашими поделками? Давайте посмотрим, что здесь написано?

( Ребятам старшей группы « Радуга» от домовёнка Кузи).

( Читаю письмо).

В: Вот такая просьба от Кузи! Ну, что же ребята поможем найти бусинки?

Д: ответы детей.

**2.Поисковый этап.**

В: Давайте вспомним где вначале гулял Кузя?

Д: ответы детей

В: Что он ещё написал? Послушайте какие приметы у бусин, которые нам нужно найти ( они белые, пластмассовые, круглые и их 4). Давайте их дружно искать! Ребята, внимательно смотрите- где находятся комнатные растения? Ищите по всей группе!

( Бусины разного цвета лежат в разных местах)

Д: нашли бусины

В: А как вы догадались, что это бусины домовенка?

Д: ответы детей

**3.Практический этап.**

В: Молодцы. Давайте наденем их на нитку. Миша держи веревочку, а ты Света надень бусинки.

В: А теперь давайте вспомним, куда Кузя отправился дальше?

Д: ответы детей ( если затрудняются, зачитываю письмо)

В: Правильно это или нет мы узнаем по карточке – подсказке, которая лежит в песочном ящике !

 ( смотрим карточку )

В:Значит наш путь идет в прачечную !

( Спускаемся по лестнице, соблюдая правила техники безопасности)

В: Ребята, мы пришли в прачечную. Подумайте и скажите- зачем нужно это помещение в детском саду?

Д: ответы детей

В: Да, наверное наш Кузя тоже любит чистоту и порядок, поэтому здесь и гулял.

В: Сейчас в наведении чистоты помогает современная техника. Что вы здесь видите?

Д: ответы детей

В: Правильно .Стиральные машины не только стирают, но и сушат бельё. Даже есть такая загадка: **загудела, зажужжала, постирала и отжала.**

**Стали чистыми рубашки, платья, брюки и тельняшки.**

**(Стиральная машина)**

В: Эту разгадку я вам подсказала, а теперь угадайте следующую:

**Он борется с грязью: избавит от пятен,**

**Прогонит микробы, на запах – приятен.**

**С водою он дружит и мылу – дружок.**

**Чтоб стирку затеять – купи … (Порошок)**

**Д:** Ответы детей

В: А как еще можно назвать порошок для стирки?

Д: Ответы детей ( стиральный)

В: А какая еще техника помогает ухаживать за бельем?

Д: Ответы детей ( если затрудняются ответить)

В: Посмотрите повнимательней ( читаю загадку про утюг)

**Металлической «ладошкой» гладит простынь, а не кошку!**

**(Утюг)**

В: Молодцы!

В: А вот в старину много, много лет назад было совсем по – другому. Стиральных машин не было и всё делали вручную. И людям поддерживать чистоту помогали совсем другие предметы. Посмотрите, я даже могу вам их показать. Я принесла их из нашего музея « Русского быта».

В: Это - валёк. Повторите название ребята. Сложное слово, правда? Давайте рассмотрим валек и осторожно потрогаем его руками.Какой он на ощупь? На что похож? Из чего он сделан?

Д: Ответы детей

В: Правильно. Это деревянная пластина с короткой ручкой. А пользовались им так: пропитанное мыльным раствором бельё отбивали вальком на камне или на доске на берегу реки . Это было легко или трудно,как вы думаете?

Д: Ответы детей

В: А еще я принесла утюг, которым пользовались в старину. Присмотритесь, он чем-то он отличается от современного утюга?

Д: Ответы детей

В: Да.А вот в старину в такие утюги засыпали горячий уголь, он нагревался и им утюжили бельё. Это было очень тяжело и неудобно.

В: Вот теперь вы будете знать, как современная техника облегчает труд людей. Но вы же помните, зачем мы с вами пришли в прачечную?

Д: Ответы детей

В: Давайте продолжим поиски. Где же Кузя мог обронить бусинки?

Д: нашли ( в коробке в шкафу)

В: Молодцы!!!! Вы нашли бусины ! Куда теперь нам нужно идти ?

Д: Ответы детей

В: А сейчас мы проверим это направление и следующая подсказка лежит в коробке. Правильно.

( идем в музыкальный зал)

В: Мы с вами пришли в музыкальный зал. Где же здесь побывал Кузя?

Д: Ответы детей

В: Верно. Вот и чугунок из которого он подкрепился, вот и кроватка, в которой Кузя заснул. Давайте аккуратно достанем найденные вами бусины и соберем их на нитку. Я думаю, Кузиной маме будет очень приятно ,и она с удовольствием будет носить его подарок. Я вспомнила поговорку про маму: «При солнышке тепло, при матушке добро!» Пусть все мамы на свете дарят добро своим детям!

В: Давайте вспомним еще русские пословицы и поговорки, например, про печь.

 Д: (Ответы детей)

В: Как вы их понимаете

В: Верно. Раньше в печи варили щи, кашу, пекли блины и пироги. В старину всё было по другому: не было высоких зданий, красивых улиц как сейчас, не было машин.

В: Но давайте не будем забывать про Кузю! Куда он отправился потом?

Д: Ответы детей

В: Я тоже предлагаю вам прогуляться по нашей красивой улице Комсомольской. ( слайды с улицей и памятными местами).

В: Путешествие по улице Комсомольской мы начнем с Театра Юного Зрителя. Это здание было построено 45 лет назад. Здесь для детей и взрослых показывают спектакли. На Новый год здесь стоит красивая ёлка. Кто- нибудь из вас был в этом театре?

Д: Ответы детей

В: Дальше, путешествуя по улице Комсомольской, мы видим Дом творчества. Здесь дети занимаются в разных кружках ( поют, танцуют, учатся актёрскому мастерству).

В: Ещё на улице Комсомольской есть памятник героям войны, комсомольцам. Взрослые и дети приносят сюда цветы, чтобы почтить память героев, освобождавших наш город от немецких захватчиков.

В: Путешествуя дальше по нашей улице, мы видим, что на ней есть большое здание. Это- автовокзал. Ребята, а кто знает, что такое автовокзал?

Д: Ответы детей

В: Да. Это место, откуда идут автобусы в Москву- столицу нашей Родины, Тулу, Мценск, Ливны.

В: И вот мы с вами оказались где?

Д: Ответы детей

4.Рефлексивно-оценочный этап.

В: Да. В нашем детском саду. И наше с вами путешествие на этом заканчивается.

Что вам понравилось в нашей игре?

 Вы сегодня узнали что- то новое?

Что же вы расскажете о нашем путешествии дома?

Вы справились со всеми заданиями, а самое главное - помогли Кузе собрать бусы для его мамы. Не забудьте и вы поздравить своих любимых мам с Днем матери, который наступит в это воскресенье.