**Занятие по развитию речи в первой младшей группе.**

**«В гостях у хозяюшки»**

**Программные задачи*:***

- Закрепить знания детей о петушке, котике.

- Уметь различать разных животных и птиц по характерным особенностям, активизировать речь детей.

- Продолжать знакомство с малыми фольклорными жанрами (потешки, побуждать детей к звукоподражанию).

- Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим».

**Материал и оборудование*:*** *дом, печь.*

**Методические приемы**: показ с объяснением, выразительное чтение, побуждение, поощрение, игровая ситуация.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций с изображением петуха, курочки, уточки, гуся, индюка, кота.

**Воспитатель в костюме хозяюшки.**

Здравствуйте ребятки, маленькие котятки.

Я хозяюшка. Проходите, будете моими гостями.

Давайте я на вас посмотрю, да про каждого расскажу.

Посмотрите, какие у Викулечки щечки, а у Настеньки чистые платочки.

Илюша такой румяный, а у Германа и Темочки  глазки блестят. А у Танечки ножки хотят танцевать.

У Егорушки и Вовочки ручки играть хотят.

У Софьюшки ушки сказку слушают, сказку детки слушают, да меня слушаются.

Рассаживайтесь кто на лавочку, кто на табуреточку.

- Хорошо у меня в избе, тепло. А сколько добра всякого, видимо-невидимо. И лавочки есть и стол и самовар.

Сядем рядком, да поговорим ладком.

Есть у меня сундук волшебный (*Показывает сундук, рассматривают его)*

Достает из сундука петушка.

- Кто это? Хвост с узорами, сапоги со шпорами,

– Утром рано встает, деткам спать не дает?

- Правильно, петушок.

**Достает петушка, звучит аудиозапись, с голосом петушка.**

Порадуйте моего петушка, потешьте.

Ребята вы знаете потешку про петушка? Давайте все вместе ее расскажем.

Петушок, петушок, золотой гребешок

Масляна головушка, шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь, голосисто поешь?

Деткам спать не даешь…..Ку ка ре ку!

- Как петушок зовет курочек? Кукареку!!!

- А давайте с вами поиграем? Я буду курочкой, а вы мои цыплятки. (**одевает на голову ободки с изображение курочки и цыплят)**

**Хороводная игра, вышла курочка гулять.**

**Сняли шапочки.**

- Молодцы, давайте вспомним кто как кричит.

**Речевая игра «кто как кричит»**

Наши курочки в окно ко ко ко 2р.

Наши уточки  с утра кря кря кря 2р

Наши гуси у пруда га га га 2 р

А индюк среди двора бла бла бла 2р

А как петя -петушок, рано-утром поутру

Нам споет кукареку

- Ребятушки, посмотрите в моей избе стоит печка. В этой печке я варю кашку малашку, пеку пироги , да колобки, да бараночки.

- Давайте с вами испечем бараночки.

**Рисование пальчиком на подносе с манной крупой .**

Вот, бараночки готовы, поставим их в печь, пусть пекутся.

А пока бараночки пекутся, посмотрите кто к нам в гости пришел.

Мягкие лапки, а на лапках цап царапки (котик)

Да, это котик. Вот он лежит на печке.

**Достает с печки мягкую игрушку, кота.**

**-** Ах, ты, котенька, ты мой серенький, как тебя не любить, хвостик беленький. - Ребятки, давайте, вместе похвалим котика.

- Хороший котик.

- Давайте, ребята, поближе познакомимся с котиком. Рассмотрим его. Его зовут. « Васька ». Кот – Васька.

Мой котик тоже любит слушать песенки и потешки про себя. Давайте расскажем.

Как у нашего кота, шубка очень хороша

Как у котика усы удивительной красы

Зубки белые, глазки смелые

- Погладьте котика по спинке, погладьте его животик, ушки, хвостик. Ему это очень нравится.

- Молодцы, ребята! Очень понравился коту «Ваське» стишок, который вы рассказали.

Котик сидит на печке, ему здесь тепло; греется и мурлычет. Пусть отдыхает, спит, ему ведь всю ночь еще мышей ловить.

А чем же так вкусно пахнет? (Вдох носом, выдох ртом)

Да это же наши бараночки испеклись.

**Достает другой поднос с настоящими баранками.**

Ай, качи качи качи, глянь баранки калачи

С пылу с жару, из печи, все румяны, горячи

Налетели тут грачи, подхватили калачи,

Нам осталися… бараночки!!

Угощайтесь бараночками.

- Что надо сказать?

- Спасибо.

Вот какие бараночки у нас получились

Я вас приглашаю пить чай .

Орел 2023